



WALORY NASZEJ GMINY

JANUSZ
KORZENIOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch
dr Beata Rola
Jan Bielecki
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Walory naszej gminy

Cel ogólny

- Poznanie i promowanie walorów gminy...

Cele operacyjne

Uczeń:

- identyfikuje źródła wiedzy i znajduje informacje o swojej gminie;
- sporządza katalog najważniejszych informacji o ludności, instytucjach oświatowych, gospodarczych, kulturalnych, sportowo-turystycznych swojej gminy;
- opracowuje informacje o kultywowaniu i obchodach lokalnych świąt, tradycji i obyczajów oraz upamiętnianiu ważnych wydarzeń historycznych;
- dokumentuje wydarzenia współczesnego życia społeczno-kulturalnego, naukowego i gospodarczego swojej gminy, w tym ważnych inicjatyw społecznych, projektów, kampanii, akcji, wystaw, spotkań itp.;
- przedstawia na forum najważniejsze walory swojej gminy.

Metody/Formy pracy

Metoda projektu – uczniowski projekt edukacyjny

Środki dydaktyczne

Czasopisma, foldery, aparat fotograficzny, kamera filmowa, filmy, fotografie, plakaty, karty pracy uczniów, ankiety, komputer, strony internetowe, projektor multimedialny

Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji.
- B. Uczniowie opracowują kartę projektu edukacyjnego pt. *Walory naszej gminy*, uwzględniając przykładowo następujące zagadnienia do opracowania przez poszczególne zespoły:
 - warunki geograficzne gminy – położenie i obszar: klimat, gleby, surowce, pojezierza/jeziora, lasy, parki narodowe/krajobrazowe, rezerваты przyrody;
 - cechy populacji mieszkańców – liczba ludności, struktura demograficzna, mniejszości narodowe i etniczne;
 - instytucje kultury – muzea, teatry, filharmonie, biblioteki, galerie sztuki, tradycje regionalne, wydarzenia społeczno-kulturalne, festiwale, koncerty;
 - gospodarka i infrastruktura – bogactwa naturalne, dominujące zawody, największe przedsiębiorstwa, wydarzenia gospodarcze, usługi, rolnictwo i przetwórstwo, hodowla, inwestycje w rozwój infrastruktury gminy;
 - nauka i oświata – placówki naukowe i oświatowe, liczba uczniów i studentów, osiągnięcia naukowe;

- sport, turystyka i wypoczynek – kluby sportowe, baza sportowa i rekreacyjno-turystyczna, zawody/impresy sportowe i turystyczne;
 - miejsca wydarzeń historycznych, zabytki, pomniki;
 - „portrety” ludzi zasługujących na miano „dumy gminy”, którzy swoją działalnością społeczną/zawodową przyczynili się do rozwoju gminy/regionu oraz pomnażania lokalnych dóbr materialnych i kulturalnych;
 - formy współpracy z zagranicą i fundusze unijne.
- C. Uczniowie po zrealizowaniu (w okresie miesiąca) założeń projektu badawczego, prezentują na forum szkoły walory swojej gminy z przewodnim hasłem promocyjnym.

Komentarz metodyczny

Projekt wymaga od uczniów umiejętności pozyskiwania, porządkowania, analizy, opracowania i prezentacji informacji na temat funkcjonowania gminy, ze znaczącym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Uczniowski projekt edukacyjny stanowi przykład możliwej korelacji i integracji międzyprzedmiotowej. Grupa uczniów pod kierunkiem nauczyciela **geografii** powinna opracować źródła informacji o regionie: dominujące cechy środowiska przyrodniczego, struktury geograficznej oraz gospodarki, walory turystyczne, formy współpracy międzynarodowej. W przygotowaniu informacji o ludności, jej zagęszczeniu, rozrodzości, śmiertelności, strukturze przestrzennej, wiekowej i płciowej, powinien pomóc nauczyciel **biologii**.

Na prezentację efektów realizacji uczniowskiego projektu edukacyjnego powinni zostać zaproszeni, obok społeczności szkolnej, goście – lokalni partnerzy społeczni szkoły.

Formy prezentacji poszczególnych informacji o gminie powinny być zróżnicowane (prezentacje PowerPoint, filmy, zdjęcia, plakaty, foldery, wywiady, itp.).

Multimedialna prezentacja zredagowanych materiałów zostanie zamieszczona na stronie internetowej szkoły. Liderami poszczególnych zespołów opracowujących wybrane zadania projektowe powinni zostać uczniowie szczególnie uzdolnieni.

Kryterium doboru sposobów pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych stanowić będzie **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego zawierające informacje i zalecenia określające charakter dostosowania wymagań psychologicznych i pedagogicznych do specyfiki niepełnosprawności danego ucznia.